



ÅRSPLAN 2017-18 STASJONSHAVEN BARNEHAGE



*Vennskap er en sjel
i to legemer*

Aristoteles

INNHOOLD:



Forord.....	3.
Barnehagelovens formål.....	3.
Taushetsplikt.....	4.
Foresattes rettigheter og plikter.....	4.
Danning gjennom omsorg, lek og læring.....	5.
Sosial kompetanse.....	5.
Barns medvirkning.....	6.
Inkludering og likeverd.....	6.
Lek.....	6.
Progresjon.....	8.
Rammeplan.....	8.
Livssynsnøytral barnehage.....	13.
Planer for overgang barnehage – skole.....	13.
Satsningsområder 2017/18.....	14.
Hva sier forskning om sosial kompetanse i barnehagen?.....	14.
Språk.....	17.
Kropp, bevegelse, mat og helse.....	17.
Foreldresamarbeid.....	17.
Vurdering av barnehagen.....	17.
Barnehagens styre.....	18.
Personale.....	18.
Viktige datoer.....	19.
Kontaktinformasjon.....	20.

Forord

«Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» er en forskrift til lov om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Ny rammeplan tredde i kraft 1. august 2017, og skal implementeres i barnehagen. Målet med rammeplanen er å gi styrer, pedagogiske ledere og det øvrige personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet. Rammeplanen redegjør for barnehagens samfunnsmandat, og innholdet skal synliggjøres i årsplanene til barnehagene. Stasjonshaven er en levende organisasjon og vårt pedagogiske arbeid er begrunnet i bhg loven og rammeplanen. Planlegging, observasjon, refleksjon, dokumentasjon, foreldresamtaler, evaluering er verktøy som vi bruker. Ny rammeplanen vil det bli tema på personalmøter og planleggingsdager.

Alle barnehager og grunnskoler i Kristiansand har vært med på FLIK prosjektet for å heve kompetansen i forhold til hvordan legge til rette for ett godt læringsmiljø for barn. Stasjonshaven vil fortsette med dette fokuset, da vi ser at det er ett flott utgangspunkt for pedagogisk arbeid og implementering av ny rammeplan.

Barnehager er pålagt å skrive årsplan, og den skal presentere barnehagen på en slik måte at det tydelig kommer fram hvordan personalet jobber med områdene i rammeplanen.

Barnehagen har mange samarbeidspartnere. (Barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste, helsestasjon, skoler, familiens hus, Universitetet i Agder etc.)

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon vedrørende barna, foresatte og personalet. Videre må alle som ansettes legge fram politiattest ved tiltredelse. Attesten skal gi opplysninger som er nødvendige for å kunne vurdere om en person er uegnet til å arbeide i barnehage.

Målsettingen med Stasjonshaven barnehages årsplan er å gi god og oversiktlig informasjon til foreldre og samarbeidspartnere. Dette er en forutsetning for at godt samarbeid skal finne sted.

Avdelingene utarbeider og sender ut plan for hver mnd. Planen vil inneholde en beskrivelse/evaluering av hva som ble jobbet med måneden før. Planen som blir sendt ut vil fremstå som en kalender og kommer på mail. Dersom noen ønsker den på papir er det bare å si ifra. (Stasjonshaven har grønt flagg, og barn og voksne har ett bevisst forhold til bruk av papir.)



Barnehagelovens formål

Barnehage og skole har fra 2011 endret formål for å være i samsvar med hverandre. Formålsparagrafen ivaretar vår kulturelle tradisjon og mangfold og uttrykker felles verdier. Formålet er forankret i menneskerettighetene og bygger på felles verdier, slik disse kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon og ulike religioner og livssyn. Formålet slår fast at barnehagen skal videreføre et helhetlig læringsyn der omsorg og lek, læring og dannelse skal være grunnlag for barns allsidige utvikling. Med formålsbestemmelsen har barnehagens samfunnsmandat blitt mer omfattende og det stilles høye krav til barnehagepersonalet som skal praktisere verdiene i daglig samspill med barna og i samarbeid med foreldrene.

Stasjonshaven barnehage er en livssynsnytral barnehage (se side 13.)

Taushetsplikt

Ansatte i barnehagen har taushetsplikt etter Lov om barnehager § 20 jf. forvaltningsloven § 13, Omsorg og oppdragelse



Foresattes rettigheter og plikter i Stasjonshaven barnehage

Rettigheter:

- Stasjonshaven skal til enhver tid drives i henhold til lover, forskrifter, vedtekter og barnehagens årsplan
- Stasjonshaven skal sikre alle barn gode utviklings og aktivitetsmuligheter i samarbeid med barnas hjem
- Foreldre skal få tilbakemeldinger på hva barnet har opplevd og hvordan barnet har hatt det i barnehagehverdagen
- Ved oppstart blir vedtekter sendt på mail
- Årsplan som inneholder planleggingsdagene blir sendt på mail i løpet av september
- Det er en obligatorisk foreldresamtale og en frivillig i løpet av året. Dersom ønsker om flere samtaler, avtales det med ped. leder
- Foresatte kan gi tilbakemeldinger muntlig eller skriftlig eller anonymt til personalet eller barnehagens styre/styreleder

Plikter:

- Foreldre må sette seg inn i Stasjonshavens vedtekter og årsplan
- Levere og hente innenfor åpningstidene
- Holde barnehagen oppdatert med riktig telefonnummer, mail og adresse
- Merke tøy og holde orden i garderoben
- Lese informasjon og planer
- Holde syke barn hjemme
- Betale barnehageplassen
- Lese beskjeder/dagsrapporter/oppslag på døra

Danning gjennom omsorg, lek og læring

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier om kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

(Barnehageloven § 1 Formål, 1. ledd)

Det helhetlige synet på læring er spesielt for barnehagen som pedagogisk virksomhet. Barn lærer gjennom omsorg, lek og danning.

Trygghet og omsorg er av den aller største betydning i de første leveårene. Muligheten for å kunne gi og ta imot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse. Omsorg i barnehagen handler både om relasjonen mellom personalet og barna, og om barnas omsorg for hverandre. Gjensidig samhandling med barn og voksne i lek og læring er en forutsetning for barnets danning. Voksne er rollemodeller i alt de gjør.

Oppdragelsen er en prosess, og skal skje i nært samarbeid med hjemmet. Barn trenger å oppleve en sammenheng i tilværelsen for å kunne føle seg trygge. Forutsetningen for at vi skal kunne klare dette er at foreldre og personale har et gjensidig tillitsforhold. Personalet skal være tydelig tilstede og engasjert i barnets trivsel og utvikling.

Sosial kompetanse går som en rød tråd gjennom hele barnehagehverdagen. Stasjonshaven er inspirert av Reggio Emilia sin barnesyn/filosofi. Vi jobber i temaer/prosjekter ut i fra barnas egne interesser. Lengden på prosjekter vil derfor variere.



Sosial kompetanse

” Barnehagen skal formidle verdier og kultur, gi rom for barns kulturskaping og bidra til at alle barn får oppleve glede og mestring i et sosialt, kulturelt fellesskap”

(Bhg loven § 2)

Sosial kompetanse dreier seg om et sett av sosiale kjerneferdigheter som er innenfor en gitt kultur. Sosiale ferdigheter alene er ikke nok. Et sosialt kompetent barn må også ha evnen og viljen til å bruke dem på fleksible måter, avhengig av sosial situasjon. Du kan nemlig lære deg sosiale ferdigheter, men bruke dem antisosialt - for eksempel ved å manipulere og herske over andre.

Samarbeid, ansvarsfølelse, selvkontroll, empati og selvhverdelse er viktige ferdighetsdimensjoner. Sosial kompetanse dreier seg også om barns evne til å tilpasse seg og innfri sosiale forventninger på en slik måte at det ikke blir blind lydighet, underkastelse eller ” sosialt slaveri”. Stasjonshaven ønsker å skape et miljø hvor barna lærer å vise omsorg og ta hensyn for å bli en del av fellesskapet. Samarbeid og konflikthåndtering er viktige elementer. Alle barna skal og få muligheten til å bli trygge på kroppen sin og bli glade i å bruke den

Barns medvirkning

” Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få muligheten til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet” (Bhg loven§3)

For at barna skal bli bedre til å ta vare på og utvikle virkeligheten de lever i, er det viktig at vi som voksne ser og forstår barna som selvstendige personer og samtidig erkjenner voksnes betydning i aktivt å påvirke og støtte dem til å bli selvstendige individer

Å utvikle selvbestemmelse handler ikke om at barnet skal bestemme alt selv, men at det skal bestemme ut fra alder, viten, erfaring. Barns rett til medvirkning krever tid og rom for å lytte og samtale. Vi ønsker motiverte barn som evner å påvirke sin egen hverdag.

Prosjektarbeid

Stasjonshaven jobber i prosjekter, prosjekter som springer ut av barnas interesser og ønsker. Å jobbe i prosjekter er spennende, de voksne blir tilretteleggere, mens barna står for fremdriften. Siden barna arbeider i ulike prosjekter vil de også få med seg ulike mengder av formingsprodukter hjem. Aktivitetene skal være lystbetonte for barna og barnas valgfrihet skal stå i fokus. Personalet stimulerer og oppmuntrer barna til kreativitet og fantasi.



Inkludering og likeverd

Inkludering er fundamentet i barnehagens verdigrunnlag. Barnehagen skal gjenspeile mangfoldet i samfunnet i forhold til funksjonsnivå, alder, kjønn, kultur/ språk og familiebakgrunn. Rammeplanen er tydelig på at barnehagen skal være et inkluderende fellesskap med plass til det enkelte barn. Personalet har ansvar for at alle barn får oppleve at de selv og alle i gruppen, er betydningsfulle personer for fellesskapet.

Barnehagen skal fremme positive handlinger som motvirker avvising, mobbing og vold. Inkludering er en kontinuerlig prosess, som man aldri blir ferdig med. Barn skal være inkludert - ikke bare plassert i en barnehage. Max Mekker lager og bruker venneregler i hverdagen. Sosial kompetanse er hovedsatsningsområdet i Stasjonshaven barnehage.

Ansatte jobber aktivt med å ha en reflektert holdning til kjønnsroller og legger til rette for at barn kan opparbeide mot og selvtillit til å være seg selv og velge fritt ut fra hvem de er.

Kjønn skal ikke være en begrensning, og vi bruker kjønnsnøytrale ord og diskuterer likestilling på personalmøter.

Lek

Lek utgjør en stor del av barns liv og har stor betydning for deres utvikling. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for at barn skal trives i barnehagen. I samhandling med andre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Barn lærer og utvikler en sammensatt kompetanse gjennom leken. Ved å late som, går barn inn i sin egen forestillingsverden, tar andres perspektiv og gir form til tanker og følelser. Leken er en del av barnekulturen og gjenspeiler forhold i barns oppvekstmiljø og i samfunnet generelt. Ansatte har som oppgave å starte, verne og videreutvikle lek i barnehagen, og de skal tilrettelegge for lek fysisk og organisatorisk.

Stasjonshaven legger til rette for lek ved å ha:



- observante og engasjerte voksne
- gode tilretteleggere
- voksne som viser respekt og anerkjennelse for barnas lek
- voksne som deltar på barnas premisser
- voksne som gir barna gode opplevelser, spenning og utfordringer i hverdagen
- voksne som ser viktigheten av lek for barns læring

Hva lærer barna i leken?



Leken har en egenverdi som barn uttrykker seg gjennom. Stasjonshaven tilrettelegger slik at leken får en fremtredende plass i barnehagehverdagen. Vennskap og gode relasjoner mellom barn/barn og barn voksen er viktig, og gir følelse av glede, trivsel og mestring.

Progresjon

I barnehagen får barn mange opplevelser og lærer daglig nytt gjennom lek og aktiviteter. Det de lærer, opplever og skaper vil være forskjellig fra barn til barn etter modning, alder og barnas egne ønsker. Opplevelser, aktiviteter og utfordringer øker i takt med alder.

Antall år et barn er i barnehage før skolestart kan variere, likevel tenker vi at noen aktiviteter skal tilpasses og forbeholdes de enkelte aldersgrupper. Alle behøver ikke være med på alt. Dermed kan barnehagen skape en naturlig progresjon i aktivitetene og bidra til utfordringer for barna slik at de har noe strekke seg etter. I Stasjonshaven barnehage jobbes det ofte i aldersbestemte grupper hvor personalet tilrettelegger for nye erfaringer basert på barnas interesser og ferdigheter.

Trygghet er en viktig forutsetning, og ved overgang fra liten til stor avdeling tilrettelegger personalet slik at store og små får god tid til å bli kjent. Dette gjøres i samarbeid med hjemmet



Rammeplan

Alle som arbeider i barnehage skal bidra til å oppfylle mål og krav i rammeplanen. Erfaringer, kompetanse og samarbeid er virkemidler. Pedagogisk leder er gitt ansvar for å iverksette og lede det pedagogiske arbeidet (rammeplan)

Rammeplan for barnehagen er en forskrift til loven. Målet med rammeplanen er å gi barnehagens personale og samarbeidsutvalg en forpliktende ramme å arbeide etter i planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens innhold. I følge lovens formålsbestemmelser (§ 1) «skal virksomheten skje i nær forståelse med barnas hjem». Det er foreldrene som har ansvar for barn oppdragelse (barnekonvensjonen), og barnehagen representerer et kompletterende miljø i forhold hjemmet.

Rammeplanen sier noe om:

- barnehagens samfunnsmandat
- barnehagens innhold
- fagområder
- planlegging



til

Fagområder	0-2 år	Personalet/hva vi vektlegger
Kommunikasjon, språk og tekst	Non verbalt språk. Imiterer. Sier sine første ord	Aktive voksne. Tegn til tale. Benevner det vi gjør. Rim, regler, bøker og rytme
Kropp, bevegelse og helse	Krabbe, rulle, klatre, gå. Hvile	Rom for prøving og feiling. Voksne på gulvet og tilstede for barna Oppmuntre/tilrettelegge for å prøve. Turdager, øve på å gå
Kunst, kultur og kreativitet	Ta på, smake, gjøre erfaringer	Voksne presentere ulike materialer og tilrettelegger for aktivitet.
Natur, miljø og teknikk	Opplevelse av glede og mestring	Miljø i fokus (Grønt flagg) Turer, glede over naturens mangfold
Etikk, religion og filosofi	Se andre/bli sett. Vennskap. Lære bordskikk og sosiale spilleregler	Voksne som rollemodeller. Sosial kompetanse. Bruke Nelly og Hamza
Nærmiljø og samfunn	Har bevissthet om seg selv. Ser andre	Turer i nærmiljøet bruke varierende terreng
Antall rom og form	Peke, se, ta på, smake. Utforsking. Stor-liten?	Rim, regler, sanger, spill, gjentakelse. Bruke konkrete






Fagområder	2-3 år	Personalet/hva vi vektlegger
Kommunikasjon, språk og tekst	Aktive barn i utprøving av språket. Tester grenser ved å tulle med språket. Liker å bli lest for. Kan leke ut/bearbeide historiene i leken	Aktive voksne. Tegn til tale og språk-sette det vi gjør. Rim, regler, bøker og rytme. Dramatisering. Vente på tur Bøker
Kropp, bevegelse og helse	Øver på ulike bevegelser, og bruker kroppen aktivt. Hoppe, rulle, klatre, balansering, trapper og hinking.	Rom for prøving og feiling. Voksne på gulvet og tilstede for barna. Turdager, Aktivitetsmuligheter. Gymsal
Kunst, kultur og kreativitet	Gjøre erfaringer med ulike materialer. Kreative. Rund-rabbel	Jobbe i små grupper. Voksne presenterer ulike materialer. Farger og eksperimentering i fokus. Lokale kulturuttrykk Utkledning/tilrettelegge for rollelek
Natur, miljø og teknikk	Opplevelse av glede og mestring. Tar selv initiativ til aktiviteter. Imiterer andre	Miljø i fokus (Grønt flagg) Turer, glede over naturens mangfold. Oppmuntre/tilrettelegge
Etikk, religion og filosofi	Lære bordskikk og sosiale spilleregler. Søker venner. Har omsorg. Sosiale regler læres	Voksne som rollemodeller. Sosial kompetanse (Bruke Nelly og Hamza). Respekt for barna og deres ulikheter. Sosialt samspill/regler i fokus
Nærmiljø og samfunn	Kjenner seg igjen i nærmiljøet	Turer i nærmiljøet (grim, Baneheia, Ravnedalen og byen)
Antall rom og form	Utforskende og stiller spørsmål	Rim, regler, sanger, spill, gjentakelse. Bruke konkreter, og benevne det vi gjør og ser

Fagområder	3-4 år	Personalet/hva vi vektlegger
Kommunikasjon, språk og tekst	Stort ordforråd og interesse for språket. Tøyser og tuller med ord og lyder. Skal kunne følge med på historier og svare på spørsmål fra dem(enkle)	Legge til rette for bruk av bøker, dramatisering, rollelek, rim regler og sanger. Fokus på å lytte/vente på tur Stemmebruk. Daglig dialog, høytlesning
Kropp, bevegelse og helse	Aktiv alder! Trenger god plass inne og ute. Begynner å kjenne kroppen sin og forskjell på kjønn	Rom for prøving og feiling. Voksne på gulvet og tilstede for barna. Oppmuntre/tilrettelegge for å prøve. Turdager, øve på å gå. Bruke gymsal
Kunst, kultur og kreativitet	Kan ta i bruk ulike formingsaktiviteter. Blyantgrep. Liker aktiviteter og lage ting	Voksne presenterer ulike materialer og tilrettelegger for aktivitet.
Natur, miljø og teknikk	Begynner å forstå hvordan natur og miljø henger sammen	Miljø i fokus (Grønt flagg) Turer, glede over naturens mangfold. Gjenbruk og sortering. Årstidene
Etikk, religion og filosofi	Vet forskjell på rett og galt. Evne til å sette seg inn i andres situasjon.	Voksne som rollemodeller. Sosial kompetanse for de minste. Bruke Nelly og Hamza Øve på å vente på tur
Nærmiljø og samfunn	Har kjennskaper til områdene rundt barnehagen og familien. Begynner å bli trygg i nærmiljøet	Bruke nærmiljøet, og besøke politi/tog/fiskebrygga/Nupen /Baneheia/Ravnedalen/kunstmuseet etc
Antall rom og form	Peke, se, ta på, smake. Utforsking. Stor-liten?	Rim, regler, sanger, spill, og gjentakelse. Bruke konkrete Bruke matte i naturen



	5-6 år	Personalet/hva vi vektlegger
Kommunikasjon, språk og tekst	Barna har flytenes språk og forstår hva ordene betyr. Kan motta beskjed og utføre handling. Ved hjelp av språk/sosial kompetanse kan de løse enkle konflikter. Kan gjenfortelle historier	Øve på selvstendighet. Bruke litteratur. Trene på å motta oppgaver og skrive navnet. Førskoletrening/skoleforberedende aktiviteter. Støtte/veilede barna i konflikthåndtering
Kropp, bevegelse og helse	Behersker kroppen godt, og kan ferdes i alle typer terreng. Kan styre kroppen, kle på seg, gå på do og tørke seg og vaske hender etterpå. Interesse for ulike idretter	Tilrettelegging for allsidige aktiviteter. Gymsal. Samtaler om viktighet av aktivitet/kosthold
Kunst, kultur og kreativitet	Detaljerte tegninger. Bruker opplevelser/erfaringer som utgangspunkt.	Vektlegge opplevelser og gi rom for utfoldelse. Presentere ulike kunstarter
Natur, miljø og teknikk	Kan forskjeller på årstider og aktiviteter som hører hjemme i årstidene. Begynnende forståelse av seg selv i den store verden	Miljø i fokus (Grønt flagg) Turer, glede over naturens mangfold. Gjenbruk og sortering. Årstidene og ta vare på naturen og dyrene
Etikk, religion og filosofi	Kan se en hendelse fra flere sider. Kan innrømme at de har gjort noe galt. Aksepterer at vi er forskjellige. Kan ivareta og være til hjelp for de minste i barnehagen	Voksne som rollemodeller. Sosial kompetanse (Nelly og Hamza) FN dagen, medvirke til forståelse for andres kulturers tradisjoner
Nærmiljø og samfunn	Innsikt i hvordan samfunnet fungerer. Kunnskaper om ulike yrker	Feire de landene som er representert i barnehagens tradisjoner Bruke nærmiljøet, besøke skoler
Antall rom og form	Begynnende tallforståelse Spille spill med enkle regler Gjenkjenne/skrive tall	Legge til rette for tall i alle situasjoner. Skape interesse, nysgjerrighet og engasjement



LIVSSYNSNØYTRAL BARNEHAGE

I Stasjonshaven Barnehages vedtektene står det:

Lagets formål er å eie og drive barnehage for barn av andelshavere i samsvar med disse vedtektene og lov om barnehage med forskrifter. I barnehagens drift skal det vektlegges toleranse og respekt for ulike livssyn. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering. Virksomheten skal bidra til å sikre at barna får en oppdragelse i samsvar med de grunnverdier vårt samfunn bygger på. I trosspørsmål skal barnehagen være nøytral, og de ansatte skal vise respekt og toleranse overfor foreldrenes livssyn, slik disse kommer til uttrykk gjennom barna i barnehagen.

Barnehagen skal på denne måten sikre de etiske verdier som er nedfelt så vel i vårt samfunn som i de internasjonale konvensjoner (FN) som Norge har tiltrådt. Virksomheten har et ideelt (ikke økonomisk) form



Planer for overgang barnehage- skole

Det skal legges til rette for at barn kan ta avskjed med barnehagen på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en god sammenheng mellom barnehage og skole.

Barnehagen skal, i samarbeid med skolen, legge til rette for at dette skjer. Dersom det er behov for spesiell tilrettelegging for enkeltbarn, skjer dette i nært samarbeid med barnets hjem. I Kristiansand kommune er det lagt opp til rutiner for overgangen mellom barnehage og skole og et overførings skjema for hvert barn skal utarbeides sammen med foreldrene.

Det å begynne på skolen er et nytt spennende kapittel i barnas liv. Vi ønsker at barna skal bli kjent og trygge på hva skolen er. Vi øver på ting som er greit å mestre ved skolestart (påkledning, do, vente på tur). Stasjonshaven samarbeider med Solholmen og Krossen skole (opptakskrets). Skoleovergangen gjøres ved at pedleder fyller ut overgangsskjema for det enkelte barn. Foreldre må også signere dette skjemaet. Max Mekker har førskoletrening som skoleforberedende. Hva som jobbes med er avhengig av barnas interesser og modenhet. Vi besøker skolene og skolefritids, og besøker gymsalen på Solholmen annen hver uke. Ønsket er at barna avslutter bhg tiden på en god måte og at de er klare til å møte skolen med nysgjerrighet og tro på seg selv

SATSINGSOMRÅDE 2017/2018

Stasjonshaven ønsker fokus på hele barnet. Vi ønsker i samarbeid med barnas hjem å bidra til utviklingen av robuste og glade barn. Vi legger vekt på å utvikle alle sider ved barnets personlighet slik at det blir i stand til å ta hensiktsmessige valg for seg selv og andre.

Rammeplanen er utgangspunkt for arbeidet, og barna skal få kunnskaper, finne sine interesser og bli utfordret på aktiviteter. Dette vil være med på å gi barna ett best mulig utgangspunkt til å mestre fremtiden.

I Stasjonshaven er hvert barn unikt, og barnet har ulike mål og behov.

Med utgangspunkt i T3 (Undersøkelsen fra 2017/FLIK) med ansatte/foreldre og barn har Stasjonshaven følgende satsningsområder for 2017/18:

1. **SOSIAL KOMPETANSE**
2. **SPRÅKUTVIKLING**



Hva sier forskning om sosial kompetanse i barnehagen?

• Å utvikle sosial kompetanse betyr å utvikle ferdigheter som en person trenger for å handle kompetent i en sosial sammenheng innenfor områder som:

1. Empati
2. Samarbeid
3. Selvhevdelse
4. Selvkontroll
5. Ansvarlighet

Derfor er det viktig å bidra til at barna lærer seg:

- å hevde seg selv og sine meninger på en positiv måte
- å delta i et fellesskap og samarbeide om felles oppgaver
- å sette seg inn i hvordan andre har det og gi uttrykk for sine følelser
- å gi andre ros og anerkjenne andre
- å etablere og opprettholde vennskap

Hvordan arbeider vi med sosial kompetanse i Stasjonshaven?

- sosial kompetanse skal bli en integrert del av barnehagens forebyggende arbeid.
- stasjonshaven bruker sosial kompetanse i hverdagen, og spørsmål som «hva skjedde?», «hva gjorde du?», «hva kunne du ha gjort?» og hva ville du at den andre skulle ha gjort?» blir brukt i hverdagen. Ingrid Lunds «Mathias» og «Se meg» er litteratur vi bruker. For å forsterke innholdet tas ofte hånd dukker frem og barna er med å løse ulike situasjoner
- sosial kompetanse er et læringsområde som forutsetter et nært samarbeid med foresatte
- summen av alle tiltakene gir effekt, ikke enkelttiltakene.
- barn som behersker samspill og har sosial kompetanse har lettere for å få venner.
- venner er barns beste læremestere i sosial trening. Gjennom lek med venner lærer barn å styre sinne og stimulere vennlige handlinger.
- undersøkelser viser at det er sammenheng mellom barns sosiale leke ferdigheter, språkferdigheter og intellektuelle ferdigheter.
- anerkjennende og støttende relasjoner er et grunnlag for utvikling av sosial kompetanse.

Vi ønsker at barna skal:

- oppleve at de trives
- oppleve et utviklings- og læringsfremmende miljø
- oppleve trygghet og trivsel i læringsmiljøet
- oppleve et mobbefritt miljø
- oppleve et miljø fritt for rasisme og diskriminering
- oppleve et læringsmiljø som støtter opp under den enkeltes sosiale utvikling og læring.
- oppleve at de er en del av et inkluderende og mangfoldig fellesskap
- møte varme voksne som ser den enkelte og at barna skal få mange positive samhandlinger med barn/voksne HVER DAG

Stasjonshaven har utarbeidet handlingsplan mot mobbing med bakgrunn i mobbeprosjektet

Stasjonshaven er en flerkulturell barnehage, og vi vil dette året ta utgangspunkt i kulturene som er representert i barnegruppa. Vennskap og å lære om de forskjeller som er representert i barnehagen vil gå som en rød tråd gjennom året.



Med utgangspunkt i nasjonaldager og tradisjoner og med fokus på vennskap, vektlegger vi (livssynsnøytral barnehage):



15.september	Costa Rica nasjonaldag 
12. oktober	Spania nasjonaldag 
24.oktober	Foreldremiddag i forbindelse med FN dagen 24/10. Foreldrearrangement
28.november	Albansk nasjonaldag 
6.desember	Nissefest i barnehagen  (norsk tradisjon/høytid). Foreldrearrangement
9. februar	Fastelavn/karneval 
23. mars	Påskefrokost (norsk tradisjon/høytid). Foreldrearrangement
17. april	Syria nasjonaldag 
27.april	Nederland nasjonaldag 
3.mai	Polsk grunnlovsdag 
17. mai	Norsk nasjonaldag 
6.juni	Svensk nasjonaldag 
5.juni	Grillfest, avslutningsfest for skolebarna. Foreldrearrangement
5.juni	Dansk nasjonaldag 
18. juni	Vi feirer id (islamsk tradisjon/ høytid) med fokus på vennskap 
30. juli	Marokkos nasjonaldag 

Språk

Å lære språk er noe av det viktigste som skjer i et barns liv. Gjennom språket lærer vi å forstå verden og å få innsikt i oss selv. Språket er nøkkel til felleskap med andre mennesker, og det å ta del i samfunnet. Språket gir identitet og tilhørighet, og er ett utgangspunkt for den intellektuelle, emosjonelle og sosiale utvikling.

Rammeplanen sier:

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjons uttrykk og språk, herunder tegnspråk» s 23

Personalet skal legge til rette for kreative lekemiljøer hvor leken og språket får utfoldelse med utgangspunkt i barnas interesser (temabasert).

Når bøker velges av voksne skal det være ett bevisst valg og forventninger skapes før boken leses. Stasjonshaven jobber i små grupper og de voksne er bevisste på at språket utvikles ulikt. Humor brukes og er ett godt utgangspunkt for rim, regler og språktrening. Vi prøver at alle barna skal bli lest for hver dag.

Kristiansand kommune har laget en språkstandard som vi bruker som utgangspunkt. Flerspråklige barns språkhistorie blir kartlagt og Tras benyttes for flerspråklige barn på Max Mekker samt barn som har språklige utfordringer. (Samtykke må gis av foreldre)

Kropp, bevegelse, mat og helse

Stasjonshaven barnehage ønsker å tilby barna en aktiv hverdag. Turer, lek og aktiviteter for å fremme motorisk utvikling er en del av dagen

Aktivitet og kosthold henger sammen, og Stasjonshaven ønsker å tilby barna godt kosthold og ulike aktiviteter og hvile. (Dersom frokost skal spises må dette taes med.) Bordene dekkes sammen med barna, og de lærer å smøre selv. Barna har kun med niste på turdagen (stor avdeling), og det serveres varm mat 1 gang i uka. Saft og sukkerholdige påleggstyper brukes ikke til hverdags i barnehagen.

Foreldresamarbeid

Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er foreldrenes ansvar ifølge barnekonvensjonen og barneloven. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet.

Både foreldre og personale må forholde seg til at barnehagen har et samfunnsmandat og verdigrunnlag. Barnehagen forholder seg til foreldre enkeltvis, og samtidig hele gruppa. Foreldre skal være trygge på at barna deres får omsorg, blir sett og respektert og at de får delta i et felleskap som gjør dem godt.

Ansatte kan ikke være venner med foreldrene på Facebook



Vurdering av barnehagen

Avdelingene evaluerer kontinuerlig gjennom hele året på personalmøter og avdelingsmøter. Evalueringen og plan for neste måned blir sendt til alle foreldre på mail. Års - evaluering behandles også i styret/SU.

Personalet ønsker å kommunisere fortløpende med foreldrene, og foto, tegninger, barns uttalelser blir gjort tilgjengelige. Personalet synliggjør den pedagogiske prosessen gjennom dokumentasjon. Ta turen inn på avdelingene for å se hva vi holder på med.



Barnehagens styre

Barnehagens styre er sammensatt av representanter for andelslaget og de ansatte.

Andelslagets representanter velges på lagets årsmøte i mars. De ansattes representant velges av de ansatte.

Styret 2017-18 er:

Kjell Arne Arnesen

Ivar Nodeland

Arne Mellemstrand

Betsy Fåland

Jan Rune Muniz

Ansattes representanter:

Lene Marie, Carina og Sissel M

Referent:

Sissel Wåland

Personalet:

MAX MEKKER:

Lene Marie Larsen, ped leder

Sissel Myran, assistent

Anita Bjorå, fagarbeider

ALFA:

Renate Høye, ped leder

Carina Aas, fagarbeider

Ingrid Dahl, assistent

Sissel Wåland

Sissel Wåland, styrer.

Viktige datoer:

Stasjonshaven har 5 planleggingsdager i barnehageåret. Planleggingsdagene brukes til planlegging, kursing og studieturer. På planleggingsdagene er bhg stengt.

Planleggingsdagene er:

Mandag	4. september 2017
Fredag	20. oktober 2017 (sørlandsk lærerstevne)
Tirsdag	2. januar 2018 (skolefri)
Tirsdag	3. april (skolefri/påske)
Fredag	11. mai 2016 (skolefri/himmelfartsdag)

Andre viktige datoer:

Foreldremøte	20. september 2017
Foreldremiddag (int uke)	24. oktober 2017
Nisseaften i bhg kveld	6. desember 2017
Påskefrokost	23.mars 2018
Grillfest	5. juni 2018

Barnehagen har stengt jule- og nyttårsaften (vedtekter)



**SOMMERSTENGING I 2018:
UKE 28-29 og 30**

Kontaktinformasjon

Stasjonshaven Barnehage
Jørgen Moesgate 10
4616 Kristiansand

Styrer: Sissel Wåland

Telefon: 95 30 10 56

Kontor: 95 30 10 56

Alfa: 95 30 10 57

Max Mekker: 93 87 11 93

st-haven@frisurf.no

www.stasjonshaven.no

Følg oss på facebook

