



Årsplan Stasjonshaven barnehage 2019-20



INNHold

Vår barnehage.....	3
Presentasjon av barnehagen	3
Ny i barnehagen	3
Overganger innad i barnehagen	3
Overgang barnehage – SFO/ skole	4
Barnehagens formål og innhold §1	4
Våre felles verdier.....	4
Hovedsatsingsområder.....	4
Samarbeid	5
Foreldresamarbeid	6
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest	6
Barn og barndom	6
Lek /læring.....	6
Demokrati og barns medvirkning.....	7
Kommunikasjon og språk.....	7
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt.....	8
Bærekraftig utvikling.....	8
Livsmestring og helse	8
Mobbing i barnehagen	9
Vurdering og veien videre	9

Vår barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan Stasjonshaven barnehagen vil jobbe det neste året, og hva vi synes er viktig å ha fokus på i arbeidet vårt slik at barna skal trives og utvikle seg positivt.

Presentasjon av barnehagen

Stasjonshaven er en privat flerkulturell 2 -avdelings barnehage som ble startet i 1991. Beliggenhet er på Grim, nær byen og friluftsområder. Barnehagen er foreldreeid/andelslag.

Stasjonshaven har 2 avdelinger:

Alfa med plass til 9 barn under 3 år.

Renate (pedleder) ,Carina (fagarbeider) og Sissel (assistent).

Max Mekker har 18 barn over 3 år.

Lene Marie (ped leder), Dan (barnehagelærer) og Anita (fagarbeider)

Ingrid og Zeinab jobber som vikarer ved behov på begge avdelingene

I tillegg arbeider Sissel på kontoret (styrer)

Viktige tlf nr/adresser :

Alfa: **95301057**

Max: **93871193**

Kontor: **95301056**

st-haven@frisurf.no

www.stasjonshaven.no

Dere kan også følge oss på facebook

Barnehagen bruker kidplan som kommunikasjonsverktøy med foreldrene. For å få tilgang må dere maile mailadresser til Sissel på kontoret. På Kidplan legges det ut dagsrapporter, soving, bilder etc

Ny i barnehagen

Når barnet får plass i barnehagen vil dere få mail om besøksdag. På besøksdagen får dere anledning til å bli kjent med personalet og barnehagen, samt anledning til å stille spørsmål. Nye foreldre blir informert om vanlige innkjøringsrutiner, men husk at det er dere som kjenner barnet best. Etter at barnet har vært ca 1 mnd i barnehagen, blir dere kalt inn til oppstarts samtale

Overganger innad i barnehagen

Siden Stasjonshaven er en liten barnehage er barn og foreldrene som oftest allerede godt kjent på huset. De store Alfa barna blir invitert inn på Max Mekker jevnlig frem mot sommeren slik at de skal føle seg trygge ved overgangen. Etter sommerferie starter de på Max Mekker

Overgang barnehage – SFO/ skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Kristiansand kommune har utarbeidet rutiner for dette samarbeidet. Foreldre, barn og barnehage deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen sender i samråd med foreldre et overførings skjema til SFO/ skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

Barnehagen går sammen med barna på besøk (avtalt/uformelt) på skolene som barna skal begynne på. Dersom skole i nærmiljø, prøver vi å tilrettelegge slik at vi kan gå innom uteområdet jevnlig.

Barnehagens formål og innhold §1

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering»

Stasjonshaven er en livssynsnytral barnhage og dette er forankret i vedtektene og dagliglivet. Vi markerer tradisjonene som er representert i barnehagen, med fokus på VENNSKAP.

Barnehagens formål, lov om barnehager §1, gjenspeiles i verdiene i læringsmiljøetsatsingen (FLiK).

Våre felles verdier

Stasjonsshaven skal være «ET GODT STED Å VÆRE – ET GODT STED Å LÆRE». Barnehagen jobber kontinuerlig med kvalitetsutvikling. Gjennom FLiK (Forskningsbasert Læringsmiljøutvikling i Kristiansand) har barnehagene i Kristiansand etablert en praksis med å analysere læringsmiljøet. Stasjonshaven bygger på følgende verdier:

1. Barn og voksne har en absolutt verdi.
2. Barn vil lære og vise at de har lært.
3. Barn vil når de kan.
4. Barn som finner mening deltar.
5. Barn og unge som får medopplevelse samarbeider.
6. Alle barn har noe å tilføre felleskapet.

Hovedsatsingsområder

Barnehagen har følgende hovedsatsingsområder for neste barnehageår:

ANTALL ROM OG FORM + SOSIAL KOMPETANSE

ANTALL ROM OG FORM

Stasjonshaven skal være en trygg omsorgsarena og en viktig læringsarena for barna. Antall, rom og form handler om å oppdage, utforske og hjelpe barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet.

Sammenligning, sortering, plassering, orientering, former, mønstre, tall, telling og måling er områder vi skal leke og utforske.

Personalet skal:

- Bruke matematiske begreper aktivt og reflektert i leken
- Styrke barnas nygjerrighet, matematikkglede og interesser med utgangspunkt i barnas uttryksformer
- Gi trygghet og bruke voksenstyrte aktiviteter naturlig i barnehagen
- Legge til rette for matematiske erfaringer gjennom å berike barnas lek
- Stimulere og støtte barnas evne og utholdenhet i problemløsning

SOSIAL KOMPETANSE

Stasjonshaven fokuserer på barnas helhetlige utvikling og barndommens egenverdi. Det fokuseres på å legge til rette for at barna opptrer omsorgsfulle, og er gode medmennesker.

Personalet skal:

- legge til rette for barndom med egenverdi i fokus
- ivareta hvert barns individualitet
- bruke hjerteprogrammet i samling/daglig
- sørge for at alle barn blir sett og ingen barn skal føle seg mobbet/utstøtt

Begreper som vi jobber med:

Empati er viktig for å kunne etablere vennskap og nære relasjoner til andre, og vil også fungere som en motvekt mot for eksempel mobbing og vold. For at barna skal utvikle empati, må de møte empatiske ansatte og foreldre.

Samarbeid En viktig side ved samarbeid er å følge regler og beskjeder. Samarbeid innebærer å dele, hjelpe andre og være gjensidig avhengig av hverandre.

Selvhevdelse Evne til selvhevdelse er ofte avgjørende for å kunne delta aktivt i sosiale fellesskap. I dette ligger også evnen til å kunne si nei til det du for eksempel helst ikke bør være med på. Selvhevdelse betyr også det å be andre om hjelp, kunne stå for noe selv og å reagere på andres handlinger.

Selvkontroll

Selvkontroll handler om å tilpasse seg fellesskapet og ta hensyn til andre. Det innebærer å kunne vente på tur, være kompromissorientert og å reagere på erting og kommentarer fra andre uten å ta igjen, bli sint eller slåss. Bevissthet om egne følelser og evne til å forstå seg selv er her vesentlig.

Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn er nå samlokalisert i [Familiens hus](#) der man treffer helsesøster, familierapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakthelsesøster som de møter minst to ganger pr. år. Det tverrfaglige samarbeidet kommer blant annet til uttrykk gjennom avklaringsmøtet. Denne møteplassen har til hensikt å kartlegge hjelpebehovet slik at familier får riktig hjelp og bidra til best mulig utvikling for barnet. Foreldre kan også benytte dette tilbudet.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er foreldrenes ansvar ifølge barnekonvensjonen og barneloven. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er opprettet et eget foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand (FUB) som er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehagen i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler.

Stasjonshaven er en privat andelsbarnehage og styret består av 5 foreldre og 3 personalet. Styret konstituerer seg på styremøte i august/september. SU blir valgt på styremøte (vedtekter)

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen er pålagt taushetsplikt og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon vedrørende barn, de foresatte og personalet. Alle som jobber i barnehagen må legge fram politiattest. Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil som en hovedregel bli informert og involvert i saker som gjelder deres barn.

Barn og barndom

Barnehagen skal være et sted hvor barns behov for omsorg og lek blir ivaretatt og barndommens egenverdi anerkjennes. Stasjonshaven skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek.

Lek /læring

Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Dette skal blant annet komme til uttrykk i arbeid med rammeplanens fagområder:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- kropp, bevegelse og helse
- kunst, kultur og kreativitet
- natur, miljø og teknologi
- antall, rom og form
- etikk, religion og filosofi
- nærmiljø og samfunn

Stasjonshaven har følgende punkter/regler for egenvurdering:

- De ansatte skal være på gulvet i barnehøyde og delta i samspill med barna.
- I uteleken er ansatte aktiv til stede i lek med barna.
- Barn blir gjennom ord, holdning og handling anerkjent av de ansatte.
- Ansatte legger til rette for og inspirerer til ulike former for lek.
- Barn gis støtte og strategier til selv å løse konflikter de står i.
- Ansatte støtter opp om relasjoner mellom barn og barnas særegne kultur og etikk.

Demokrati og barns medvirkning

Vår barnehage skal være et sted som fremmer danning og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende felleskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig lite menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Punkter for egenvurdering

Med utgangspunkt i barnehagens prioriteringer (utfordringsbildet), har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis:

- Hvordan viser vi anerkjennelse av barns behov og rett til medvirkning i barnehagehverdagen?
- Hvordan tilrettelegger vi for at barn skal få erfaring med å ta hensyn til andre og selv bli tatt hensyn til?
- Hvordan forvalter vi regler i barnehagen, med tanke på barns medvirkning?
- Hvordan bygger vi felleskap og felles verdier i barnegruppa og kollegiet? (gruppefølelse og gruppetilhørighet)
- Hvordan møter vi barns etiske og særegne kulturuttrykk?

Kommunikasjon og språk

Stasjonshaven skal være et sted som fremmer barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø i forhold til språkstandard for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene.

Punkter for egenvurdering

Med utgangspunkt i barnehagens prioriteringer (utfordringsbildet), har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis:

- voksne er bevisste på å invitere barna inn i ulike typer samtaler hvor barna får anledning til å fortelle, undres, reflektere og stille spørsmål
- alle barn skal bli lest for hver dag
- gi barna glede ved å bruke språket
- lekegrupper
- bruke måltid/gang/uteaktiviteter til samtaler. Bruke/forklare begreper
- Tras kartlegging (fremmedspråklige og barn med dårlig språk) Tras kartlegging gjøres alltid med samtykke fra foreldre.
- Tegn til tale

Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i felleskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt.

Stasjonshaven barnehage er livssynsnøtral barnehage (vedtekter §)

Med utgangspunkt i barnehagens prioriteringer (utfordringsbildet), har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis:

- Personalet skal medvirke til at alle barna føler seg sett og anerkjent for den de er
- De voksne skal synliggjøre det enkelte barns plass og verdi i felleskapet -
- Barnas trivsel vurderes hele tiden

Bærekraftig utvikling

Stasjonshaven barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bærekraftig utvikling.

Med utgangspunkt i barnehagens prioriteringer (utfordringsbildet), har vi valgt følgende punkter forarbeidet i barnehagen:

- Hva legger vi i begrepet bærekraftig utvikling? -
- voksne og barn skal forstå at dagens handlinger har konsekvenser for fremtiden -
- resirkulering -
- gjenbruk -
- dyrking av egne grønnsaker

Livsmestring og helse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser.

Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv, i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner.

Punkter for egenvurdering

Med utgangspunkt i barnehagens prioriteringer (utfordringsbildet), har vi valgt følgende punkter for egenvurdering av praksis:

- Rutiner for å håndtere, stoppe og følge opp mobbing og krenkelser
- Barna skal få anledning til ro, hvile og avslapning i løpet av barnehagedagen
- Motorisk utvikling og bevegelsesglede hver dag

- Alle ansatte skal kjenne til opplysningsplikten til barnevernet
- Ansvar for å forebygge, oppdage og følge opp omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep
- Legge til rette for ett godt læringsmiljø inne og ute
- Alle førskolebarn får tilbud om vanntilvenningskurs i aquarama i regi av ristiansand kommune
- Ped leder og bhglærer på stor avdeling har deltatt i kommunens satningsfelt «Kroppen min», og vil bruke dette sammen med førskolebarna

Mobbing i barnehagen

«Mobbing av barn er handlinger fra voksne og/ eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, å være en betydningsfull person i felleskapet og muligheten til medvirkning». (Ny definisjon av mobbing v/ Lund, Kovac, Helgeland 2017)

Barnehagen ønsker gjennom holdningsskapende arbeid og konkret samarbeid med hjemmene å skape ett trygt, inkluderende og stimulerende barnehagemiljø som forebygger mobbing. Barns trivsel er voksnes ansvar og personalet er nøkkel til kvalitet.

Stasjonshaven vektlegger:

- *systematisk arbeid med holdninger og forståelser av barns uttrykk gjennom pedagogisk dokumentasjon og analyse (PA analyse).*
- *Hjerte samlinger*
- *Lekegrupper*
- *Observasjon av samspill*
- *Voksne til stede*

Eksempel:

Stina og Aurora som begge er 5 år leker i familiekroken. De er bestevenner. Trine snart 5 år kommer litt sent til barnehagen og vil gjerne være med i leken. Hun spør, hvorpå Stina sier» Nei fordi du har så stygg genser» Trine blir lei seg og henvender seg til en voksen. Den voksne tar med seg Trine inn i familiekroken og sier til Stina: «Hvordan ser din genser ut i dag? Og hvordan ser Trine sin genser ut?» Barna ser på hverandres genser som begge har hjerter på. De er i grunn like fine. Den voksne snakker med barna om at det viktigste er at man er verdifull inni seg og at man blir glad når andre sier noe godt om en. Aurora og Trine ser på hverandre. «Du kan få den dukken» sier Stina. «Og så kan du være lillesøster». Til slutt leker alle sammen i familiekroken

De voksne i barnehagen velger å jobbe med dette, både i forhold til barnet som blir utestengt og i forhold til de andre barna. Barn må lære å stå opp for seg selv og for andre barn som blir utsatt for mobbeadferd.

Vurdering og veien videre

Hovedmålet med vurdering er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Stasjonshaven arbeider kontinuerlig med vurdering blant annet gjennom pedagogisk. Gjennom å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna.

Når barnehagen gjennom året jobber med egenvurdering tas det utgangspunkt i punktene som er skissert under hvert tema i årsplanen. Progresjonen vil kontinuerlig evalueres i lys av disse. Dette for å sikre at barnehagen gjennom året legger til rette for at alle barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Pedagogisk dokumentasjon

Pedagogisk dokumentasjon skiller seg fra ordinær dokumentasjon ved at den bidrar til kritisk refleksjon over praksis. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon er det den pedagogiske dokumentasjonen som vektlegges, da den rommer mulighet for endring og utvikling av praksis. Hovedtrekkene i dokumentasjonen vil komme frem i månedsplanen.

For å sikre progresjon vektlegger vi:

- Fortløpende observasjon av det enkelte barns trivsel og utvikling .Bruke observasjonene til å bli bedre
- Alle ansatte skal delta i vurderingsarbeidet. Ped leder ansvarlig
- Reflekterer sammen over utfordringer vi møter, og ta barns erfaringer og synspunkter inn i vurderingsarbeidet (barnesamtaler)

Viktige datoer:

Stasjonshaven har 5 planleggingsdager i barnehageåret. Planleggingsdagene brukes til planlegging og kursing. På planleggingsdagene er barnehagen stengt.

Planleggingsdagene er:

Onsdag 11/9

Torsdag 17/10

Fredag 18/10 (Sørlandsk lærerstevne)

Torsdag 2/1 (Skolefri)

Fredag 22/5 (Skolefri)

Andre viktige datoer:

Foreldremøte Tirsdag 24. september

Foreldremiddag (int uke) Torsdag 24. oktober

Lysvandring(kveld) Onsdag 4. desember

Vårfrokost(foreldre) Fredag 3. april

Grillfest Tirsdag 9. juni

Barnehagen har stengt jule- og nyttårsaften (vedtekter)

SOMMERSTENGING I 2019-UKE 28-29 OG 30